新界西頁坑口區鄭植之中學學校周年計劃 2024-2025

1. 辦學宗旨

我們致力成為一所卓越的社區中學,為區內青少年提供完善的學習環境,培育他們日後成為飽學有為、積極進取而又守紀有禮的新一代。 在智育方面,我們著重啟迪學生的創造力、思考力、判斷力以及對學問的熱切追尋。在德育方面,我們盡力協助學生建立自信和培養他們 對個人、家庭、社會、國家的責任心。

2. 學校信念

- 以愛爲本
- 六育並重
- 專業求進

3. 學校願景

- 我校學生,不論稟賦,教職同工當盡全力,懷愛心,導之以善,盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學,敏於求,謙以受,盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異,我校必悉力栽培,啟發其多方潛能,於校內校外綻放異彩,盡皆發揮所長,造福社群。

4. 校訓

● 誠敬勤健

新界西頁坑口區鄭植之中學學校周年計劃2024-2025

關注事項:

- 1. 學生能有自主學習的表現,以有效建構知識及克服學習難點。
- 2. 啟發潛能、多元發展、健康人生,以達致學生身心健康。

學校周年計劃 2024-2025

簡列上學年的回饋與跟進:

- 1. 科主任可進一步搜集科內同事「共學」的實際學習任務(Learning Task),供專業交流之用。可於共備節集中討論課堂內共學任務,或可引入外間專業機構作支援。
- 2. 就 23/24 學年中文大學 QSIP 對「以評估促進學習」的培訓支援,包括擬卷分析、考試後成績分佈、試後試卷項目分題分析,後者可扣連恆常 通達學習範圍,可繼續邀請本校老師分享,促進此關注事項策略的專業交流。

關注事項一:學生能有自主學習的表現

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際	需要調整周年計劃的	目標/推行策略/成	式功準則/評估方法,請以★號作	標示,以便	科組知悉及趴	艮進。)
1) 學 溝 到 生 習 表 構 知 生 習 表 構 知 生 習 表 構 知 建	檢討學習任務能有效 提升學生的協作及溝 通能力,並建構知 識,推動課堂內自主	 科組檢討 觀課記錄 自評問卷(註1) 學生訪談 	 各科各級均需按課程目標和內容,各級老師一同選取合適課題,針對學生需要,於全年10-20%的課堂,設計5-15分鐘的小組形式「共學」及「互學」任務。 讓學生組織及運用已有知識解決疑難,進行「共學」,教師從旁給予意見及協助。 推動學生在遇上困難時,主動尋求同組同學的協助,進行「互學」,教師從旁點撥。 	2025年8月	校長,課程持 續令、教教校 (KLA)統籌 人、科王任老師	科本資源教師專業 發展組支援、 大學或專業團體支 援

學校周年計劃 2024-2025

● 80%學生認同課堂內合 作學習對自己的學習 有用。	● 教師導學和提問中,讓學生就他人意見 作出回應、對話、提問或轉問,進行 「互學」,教師從旁作出修訂或給予意 見。
	● 教師安排各小組展示學習成果,供同學 互相觀摩學習,並就學生表現作出評語 或回饋,令學生能修正錯誤。
	● 教師需善用電子學習工具,包括電子白 板,進行互動學習,提升教學效能。
	● 科主任蒐集科內老師的「共學互學」學習任務示例,或安排老師於共同備課節內討論可執行的「共學互學」學習任務,建立老師可互相採用的教學資源庫。課堂內的合作學習任務,是可促進生生之間的互相幫助、啟發學生思考並建構知識;安排亦有顧及老師對不同能力學生的支援。★

[註 1]: 教師持分者問卷第 42,49,52,55 題、學生持分者問卷第 4,5,7 題;APASOIII 問卷「學習和教學」題目 2a-c。

學校周年計劃 2024-2025

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
2)學生了解自	● 80%科目認同透	● 科組課業及測考	科 目 層 面 :	2024年9月至	校長,課程持	
己學習進	過科務會議檢視	試卷檢視	● 各科各級按學習目標,為合適	2025年8月	續發展委員	
度,能明白	課業、測考試卷及	● 科組數據分析及	學習課題或單元,實施通達學	, , , ,		升中行動組、教師
和克服學習	相關數據,幫助學	檢討	習,設計及安排進展性評估如		組、統計組、	專業發展組支援、
難點。	生了解學習進度,	● 自評問卷〔註 2〕	小測,內容需針對課堂的核心		學校領域(KLA)	大學或專業團體支
	並修正其學習。	學生訪談	知識(另可加 10%增潤題),讓		統籌人、科主	援
	● 學生重測的表現		學生知道自己的表現及學習的		任及科任老師	
	有改善。		達標程度,並改正錯處,嘗試			
	● 80%老師同意使		挑戰難題。			
	用通達學習評估		● 為未達標 10-15%學生進行重			
	方式能促進學生		測,給予有效的學習支援及進			
	檢討他們的學習		行跟進,幫助學生作出修正;			
	情況,知悉學習表		獎 勵 達 標 的 學 生 , 以 作 鼓 勵 。			
	現和進展。		● 各科各級均按學習目標實施每			
	● 80%學生同意老師		月不少於 1 次的通達學習評			
	透 過 通 達 學 習評 估		估。			
	方式能讓學生有效					
	檢 討 、 修正 及 幫 助		學校層面:			
	其 學習 。					
			● 為初中中文、英文、數學科,			
			於第一學期考試後設重考制			
			度,就核心內容進行重考。			
			●邀請本校老師分享實施通達學			
			習法的經驗(包括老師按測			
			考後的數據分析,因而設計			
			或調節的通達評估,促使學			
			生明白他們需要掌握的核心			
			學習內容)★,促進專業交			
			流。			

[註 2]: 教師持分者問卷第 48,51,56 題、學生持分者問卷第 2,11,15 題;APASOIII 問卷「共通能力」題目 2b、「學習和教學」題目 8c。

學校周年計劃 2024-2025

關注事項二:啟發潛能、多元發展、健康人生

簡列上學年的回饋與跟進:

- 就學生對學習的觀感、學校氣氛和歸屬感等,可以班級經營(初、高中)為切入點,除讓學生適應中學生活外,也讓學生、家長對學校產生歸屬感和對學校 氣氛產生正面的觀感,從而明白學生在中學階段能保持身心健康和自主學習的重要,以致可以配合全校政策及關注事項的策略。
- 從 23/24CLAP 的報告,在學生生涯規劃方面,可加強學生不同程度的參與,如同儕互助、培養此方面的學生領袖、策動學生參與外間工作體驗,以及引入家長的了解、參與和支援。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際)	需要調整周年計劃的目	目標/推行策略/成:	功準則/評估方法,請以★號作村	漂示,以便	科組知悉及跟	進。)
● 學生能達致身心健康	 70%同學及家長認同 通過學校安排的學習 機會,學生能發展興 趣和生活技能 70%學生及家長認同 活動節能協助學生實 踐健康生活 	● 利用學生/家長問卷/ 持分者問卷/APASO 問卷收集評估結果[註 1] ● 於會議討論並在周年 報告中反映	應用啟發潛能教育理念,提供多元學習經歷學生層面 ● 推行全校活動節,訂定每級學習主題,讓同學參與不同的活動,發掘同學興趣,發展生活技能中一、二一人一體藝中三一人一服務中四一人一証書(邀請家長出席「完成禮」,讓家長了解子女如何學習生活技能。課程完成後,可加入長假期的工作體驗,班主任和家長可成為夥伴關係,有着共同目標促進學生生涯規劃的學習經歷,達致身心健康發展。)★中五一人一外遊中六一人一夢想	2024年9月至2025年8月	學生成長發展 委員會 聯課活動組 升學及生涯規 劃組 全體老師	「賽馬會鼓掌創你 程」計劃、 其他外間團體支援

學校周年計劃 2024-2025

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
● 學生能達致 身心健康	 每年舉辦至少兩個全校性大型活動 70%同學認同活動能豐富其他學習經歷 70%同學認同活動能增加同學表演機會 70%同學認同活動能提升國民和全球公民身份認同 	● 利用學生問卷/持分 者問卷/APASO 問卷 收集評估結果[註 2] ● 於會議討論並在周年 報告中反映	 舉辦全校性大型活動,增加學生參與活動或表演的機會,豐富其他學習經歷, 班主任可邀請家長到校觀賞學校活動,了解子女發掘興趣、發展技能的表現,以及學校的政策和理念如何讓學生達致身心健康。從中可建立班主任和家長的夥伴關係。★ 	2024年9月至2025年8月	聯課活動組 學生會 價值觀教育組 其他相關科組	QEF(我的行動承諾加強版) 教育局推廣中華文 化體驗活動一筆過 津貼
	● 每年成功舉辦至少兩個班級經營活動 ● 70%初中同學認同活動能協助同學適應校園生活,能身心健康地在初中階段成長 ● 70%高中同學認同活動能團結班會,讓同學喜愛學校,感受到學校的關愛和不孤單	● 利用學生問卷/持分 者問卷/APASO 問卷 收集評估結果 ● 於會議討論並在周年 報告中反映	 ● 加強初中班級經營活動,協助同學適應中學校園生活,通過舉辦各項活動,例如宿營、內地交流團、班會活動等,讓學生在課堂內外懂得互相幫助,在老師協助下一起解決問題;能表現出有自信,在學校及回家也作息有序,身心健康地在初中階段成長。 ● 加強高中班級經營活動,通過舉辦各項活動,例如班會活動、服務學習等,讓高中生喜愛學校,感受到學校的關愛和不孤單;邀請家長到校參與班際活動或 	2024年9月至 2025年8月 上學期	訓導組 輔導組 升中行動組 班主任、 級統籌員	大學或專業團體支援
	● 70%初中同學認同導修 課有助建立做功課習 慣		一起外出服務,從而了解子女在參與達 致身心健康的活動或服務上的表現。★ ● 設立初中恆常導修課,協助同學建立做 功課的習慣		中一、二雙 班主任	

[註 2]:APASOIII 問卷「國民身份認同」題目 2e

學校周年計劃 2024-2025

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
● 學生能達致 身心健康	● 70%老師認同活動能讓 老師加強團隊協調與 合作	● 老師問卷反映成效	老師層面 於教師發展日舉辦活動,讓老師加強 團隊協調與合作,增強凝聚力,體驗 啟發潛能教育的核心信念	2024年9月至2025年8月	教師專業 發展組	
	● 每年至少兩次透過各種活動,向家長介紹及讓他們參與家長教育課程● 70%家長認同活動能幫助他們了解青少年的發展需要及本校的全人培育政策	● 家長問卷反映成效	 ▼長層面 本校推行的啟發潛能教育理念可以配合教育局家長教育課程架構,讓家長參與課程,了解青少年的發展需要及本校的全人培育政策,與老師成為夥伴,配合學校關注事項,一起促進子女身心健康和均衡發展。 可進一步透過邀請家長到校觀察活動,並參與事後解說,明白學校關注事項策略的執行情況和學生在七個學習宗旨下的表現。★ 	2024年9月至2025年8月	家長教師會 其他相關 組別	教育局一筆過家長教育津貼 大學或專業 團體支援
	● 70%老師認同校園環境 顯現啟發潛能理念, 設施和氛圍能幫助學 生發揮潛能	● 老師問卷反映成效		2024年9月至2025年8月	總務組 視藝科	

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T. 新界西貢坑口區鄭植之中學

擴大的營辦開支預算 EOEBG Expenditure Budget (2024-2025) (按範疇分類)

2024-2025年度總預算開支

預算開支總金額	HK\$7,853,619.15
預算收入總金額	HK\$8,010,640.08
(赤字)/盈餘	HK\$157,020.93

2024-25年度總預算開支分類

項目	項目名稱	預算支出	百分比
1	教學有關項目	HK\$1,414,562.15	18%
2	員工薪津	HK\$3,758,327.00	48%
3	常費開支/維修工程	HK\$2,225,730.00	28%
4	設備改善項目(不計算教學有關設備項目)	HK\$455,000.00	6%
	預算開支總金額	HK\$7,853,619.15	100%

註一	本年度較大預算項目:	預算支出	備註
1	全校清潔費用	HK\$672,000.00	恆常
2	電費及燃料	HK\$490,000.00	恆常
3	MMLC改建工程	HK\$300,000.00	配合學校新發展
4	優質學校改進計劃(QSIP)	HK\$297,000.00	配合學校新發展
5	白紙	HK\$80,000.00	恆常
6	卓越教學分享	HK\$80,000.00	恆常
7	小型維修	HK\$80,000.00	恆常
8	速印用紙	HK\$70,000.00	恆常
9	印刷	HK\$60,000.00	恆常
10	無線網絡	HK\$60,000.00	配合學校新發展
11	I.T. 保養及維修	HK\$120,000.00	恆常
12	列印機及相關費用	HK\$60,000.00	恆常
13	牌照費 (考評局)	HK\$58,000.00	恆常
14	學校大型工程執修	HK\$50,000.00	配合學校新發展
15	白星維修	HK\$50,000.00	配合學校新發展
16	學校一般設備購置及保養	HK\$50,000.00	恆常

項目1:教學有關項目

項目	項目名稱	預算支出
1	教學預算開支	
1.1	教學及學科發展	HK\$393,962.00
1.2	德育及學生成長	HK\$248,110.00
1.3	體育及課外活動	HK\$8,600.00
1.4	教學常費開支(印刷)	HK\$60,000.00
1.5	英文科經常津貼	HK\$17,915.00
1.6	美術與設計科經常津貼	HK\$33,369.50
1.7	設計與科技科經常津貼	HK\$24,206.12
1.8	家政科經常津貼	HK\$19,424.70
1.9	科學科經常津貼	HK\$11,364.21
1.10	物理科經常津貼	HK\$6,141.00
1.11	普通電腦及資訊及通訊科技科經常津貼	HK\$15,566.01
1.12	資訊科技綜合津貼(CITG)	HK\$411,175.00
1.13	校本輔導方式的輔導及訓育計劃經費津貼	HK\$7,268.12
1.14	教職員發展津貼	HK\$51,810.49
1.15	普通話津貼	HK\$1,800.00

1.16	新來港學童支援	HK\$0.00
1.17	綜合家具及設備(與學科相關的設備購置)	HK\$103,850.00
ş:	項目總金額	HK\$1,414,562.15

項目2:員工薪津

項目	項目名稱	預算支出
2.1	行政津貼 Admin Grant-Ordinary	HK\$3,758,327.00
	項目總金額	HK\$3,758,327.00

項目3:常費開支/維修工程

項目	項目名稱	預算支出
3.1	維修工程及常費開支 (班級津貼內的項目)	HK\$1,975,730.00
3.2	校本管理補充津貼SBM Supplementary Grant	HK\$80,000.00
3.3	學校設備購置(維修)(CFEG)	HK\$170,000.00
	項目總金額	HK\$2,225,730.00

項目4:設備改善項目(不計算和教學有關的設備項目)

項目	項目名稱	預算支出
4.1	學校一般設備購置改善(CFEG)	HK\$105,000.00
4.2	學校大型工程執修 (大堂、健身室、食物部等)	HK\$50,000.00
4.3	MMLC改建工程	HK\$300,000.00
	項目總金額	HK\$455,000.00

CHENG CHEK CHEE SECONDARY SCHOOL OF SAI KUNG & HANG HAU DISTRICT, N.T. 新界西貢坑口區鄭植之中學

EOEBG Expenditure Budget (2024-2025) 擴大的營辦開支預算(2024-2025) (按款項分類)

*實際支出 *Actual expen 2023-2024	e N	lame of Grant	津貼名稱	Budg	計收入 eted income 024-2025	Budg	預計支出 geted expense 024-2025
	School Sp	ecific Grants	學校指定津貼				
HK\$ 4,172,60	39 Administrati	on Grant 行政	津貼	HK\$	4,104,252.00	HK\$	4,595,327.00
HK\$ 471,25	80 Air-condition	ning Grant 空調	設備津貼	HK\$	581,322.98	HK\$	490,000.00
HK\$ 1,015,43	40 Capacity En	hancement Grant	學校發展津貼(註1)	HK\$	676,944.00	HK\$	176,000.00
HK\$ 266,59	66 Composite I	.T. Grant 綜合資訊	凡科技津貼	HK\$	593,929.00	HK\$	411,175.00
HK\$ 45,71	00 SBM Supple	ementary Grant 校	本管理補充津貼	HK\$	53,385.00	HK\$	80,000.00
HK\$	SB Support	Scheme for Newly	Arrived Children	HK\$	-	HK\$	-
HK\$ 3,43	40 SB Speech T	B Speech Therapy Admin Grant校本言語治療行政		HK\$	8,541.00	HK\$	-
HK\$ 5,975,04	65		Sub-total (A) 小計	HK\$	6,018,373.98	HK\$	5,752,502.00

註1:如學校發展津貼CEG不足以支付所有支出,將由TRG、NCS、EOEBG等項目按序作補貼。

Non-School Specific Grants 非學校指定津貼

		Tion-School Specific Grants 非手权指义体系	u			
HK\$	742.62	普通電腦津貼(F.1-3)	HK\$	7,069.28	HK\$	7,069.28
HK\$	(=	資訊及通訊科技津貼(F.4-6)	HK\$	8,496.74	HK\$	8,496.74
HK\$	22,854.03	設計與科技消耗品(F.1-3)	HK\$	24,206.12	HK\$	24,206.12
HK\$	=	增補津貼(Enhancement Grant)	HK\$	-	HK\$	-
HK\$	18,598.72	家政消耗品(F.1-3)	HK\$	19,832.70	HK\$	19,424.70
HK\$	11,577.19	綜合科學消耗品(F.1-2)	HK\$	11,364.21	HK\$	11,364.21
HK\$	99 <u>2</u>	物理科消耗品(F.3-6)	HK\$	6,141.01	HK\$	6,141.00
HK\$	680.00	普通話津貼	HK\$	1,903.63	HK\$	1,800.00
HK\$	19,217.20	英文科津貼(F.1-6)	HK\$	20,575.73	HK\$	17,915.00
HK\$	39,500.00	培訓及發展津貼	HK\$	1,810.49	HK\$	51,810.49
HK\$	43,843.27	視覺藝術消耗品 (F.1-6)	HK\$	33,369.50	HK\$	33,369.50
HK\$	7,258.46	輔導及訓育計劃	HK\$	7,268.12	HK\$	7,268.12
HK\$	1,172,918.13	家具及設備津貼	HK\$	389,450.00	HK\$	389,450.00
HK\$	2,075,041.53	Baseline Reference 基線指標 (扣除上述項目後可用款項) (此款項用於全校各科目及功能組別的日常及發展 性項目開支,詳情可參閱擴大的營辦開支預算-按 範疇分類)	HK\$	1,460,778.59	НК	\$1,522,802.00
HK\$	3,412,231.15	Sub-total (B) 小計	HK\$	1,992,266.10	HK\$	2,101,117.15
HK\$	9,387,272.80	Total (A) + (B) 總 計	HK\$	8,010,640.08	HK\$	7,853,619.15
			(赤字	Z)/盈餘	HK\$	157,020.93

Submitted by :	Approved by :	
LI Chi-lam	CHENG Kin-hung	
Principal	Supervisor of IMC	
Date :	Date :	

^{*}Data may be adjusted subject to the auditor's instructions

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「一筆過家長教育津貼」周年計劃

負責老師: 黄志堅老師

項目	策略/工作	預期好處	評估方法	預算
1 家長教育發展需 要分析(need analysis)	與香港中文大學 QSIP 團隊進行籌備會議,透過檢視學校文件結果,進行家長教育需要分析。如進行全校家長問卷調查,並配合教育局的家長教育課程文件及指引,規劃校本家長教育課程框架,訂立相關工作的發展優次及推行策略。	劃校本家長教育課程框架,訂立工作發展優次及推行策	檢討會議,在「優化 學校發展與問責架	HK\$ 98,000
2 規劃校本家長教育課程框架	配合校本家長教育課程框架,以及家校合作的發展焦點,優化及設計學校家長教育、家校合作的相關活動及教材。 配合校本家長教育課程規劃及發展焦點,舉辦最少兩次家長家長講座/工作坊/家長義工培訓,向家長介紹理念及實踐經驗,促進家校合作。	立發展焦點,優化 及設計學校家長教 育整體規劃。		

本年度將與香港中文大學優質學校改進計劃(QSIP)合作,進行校本家長教育發展的需要分析 (need analysis),並擬定年度家長教育工作的焦點及發展優次,配合教育局的課程架構,有系統 地規劃校本家長教育課程,優化及推行校本家長教育課程和活動,以助持續促進家校合作。

a. 23-24餘款:\$200,000 b. 24-25撥款:\$0 c. 24-25預算收入 = a + b = \$200,000

校監簽署:_____

總預算: HK\$ 98,000

校監姓名: 鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「中學學習支援津貼」(LSGSS)周年計劃

項目	關注重點	工作	預期好處	時間	總額
1	為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧	向社福機構邀標, 外購融合教育輔導服務 ,包括提供 1.5 位駐校融合教育社工,主要負責行為及情緒問題輔導工作、執行個人學習計劃、生涯規劃、學習支援、提供課後支援小組、推動校園共融文化	協助學校融合教育發 展及為有特殊教育需 要學生提供優良輔導 服務	09/2024 至 08/2025	HK\$936,250
		聘請一位全職 融合教育活動助理 ,主要負責協助校外及校內活動運作、採購及監察外購課後小組運作、考試安排及電腦軟件操作訓練、文書及行政工作			HK\$233,100
2	為有特殊教育需要的學生提供生涯規劃輔導服務	向社福機構邀標,外購 SEN 生涯規劃輔導服務,包括 20 天到校服務,為 10 名中四至中六學生提供個別專業評估、生涯規劃小組、個人輔導、面試工作坊、行業體驗活動、職業技能訓練、歷奇訓練活動、工作實習。	為特殊教育需要學生 提供適切生涯規劃輔 導,開闊學生視野	09/2024 至 08/2025	HK\$159,600
3	扶助獎勵計劃(包括個人學習計劃的社交技巧訓練;專注力不足/過度活躍症學生的行為改善獎勵;課後學習小組、個人學業計劃;伴讀計劃等)及其他融合教育類	購買融合教育學生學習 / 行為改善獎勵計劃的物資 (正面強化物 Positive Reinforcer)	提升有特殊教育需要 學生的社交技巧、學 習動機和參與程度	09/2024 至 06/2025	HK\$5,000

學校周年計劃 2024-2025

	別的學生獎勵活動				
4	為有精神健康問題需要的學 生提供輔導、適切的活動	外購有關專業服務及跟進,舉辦精神健康小組 及活動	提升學生抵抗及處理 逆境、情緒壓力及精 神困擾的能力,增加 保護因素,促進學生 精神健康	09/2024 至 08/2025	HK\$20,000

總金額: HK\$1,353,950

a. 23-24 餘款:\$8,568.43 b. 24-25 撥款:\$1,497,184 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$1,505,752.43

校監簽署:

校監簽署: 鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025年「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」周年計劃

津貼使用期:2021年9月-2025年8月

計劃統籌:蘇淑玲老師

	實施項目	對象	成功準則	評估方法	預計支出
1	發展或採購相關的學與教資源(例如:參 考書、刊物、多媒體及電子教學材料 等)、流動應用程式或軟件	科任老師 及學生	老師認為教學資源能促進學 生的學習或有助老師在學與 教方面的工作	透過科務會議檢視成效	HK\$32,000
2	資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的 校本學習活動費用和交通費(須配合公民 科課程,如:參觀展覽、實地考察、體驗 學習營等)	學生	學生認為活動對公民科的學 習有幫助	透過問卷調查或科務會議檢視成效	HK\$50,000
3	資助學生及教師前往內地,參加和公民科 課程相關的教學交流或考察活動	科任老師 及學生	老師及學生認為活動能擴闊 視野,增進對國家的認識	透過問卷調查或科務會議檢視成效	HK\$120,000
4	舉辦或資助學生參加與公民科課程相關在 本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	學生	學生認為活動對公民科的學 習有幫助	透過問卷調查或科務會議 檢視成效	HK\$18,000

a. 23-24 餘款:\$235,553 b. 24-25 撥款:\$0 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$235,553 總金額: HK\$220,000

校監簽署:	

校監姓名: 鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「加強支援非華語學生的中文學與教新增分兩個層階的資助」周年計劃

津貼使用期: 2024年9月至2025年8月

計劃統籌:林秀珍老師、殷文康老師、曾智勇老師、林文昌老師

	實施項目	對象	成功準則	評估方法	預計支出
1	使用校外導師或機構舉辦的課後中文學習班	非華語 學生	學生及負責老師認為課程 對學習中文有幫助	透過與非華語學生訪談,以及中文課 堂的表現,評估非華語學生學習中文 的信心和態度	HK\$60,000
2	購買促進非華語學生學習中文的教 學資源	科任老師及 非華語 學生	成功挑選及購買合適的教學資源	透過與非華語學生訪談,以及中文課 堂的表現,評估非華語學生學習中文 的信心和態度	HK\$3,000
3	籌辦促進及推廣共融校園活動	全校師生	成功籌辦一次有關文化共 融的活動	透過與學生訪談,評估推廣校園共融 文化的成效	HK\$5,000
4	增聘教學助理	非華語 學生	學生及負責老師認為教學 助理的協助有助學生應付 中文課程和課業	透過與非華語學生訪談,評估非華語學生學習中文的信心和態度	HK\$255,360

a. 23-24 餘款:\$178,475 b. 24-25 撥款:\$159,041 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$337,516

總金額: HK\$323,360

校監簽署:	
校監姓名:	鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「全方位學習津貼」周年計劃

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則·並已徵詢教師意見·計劃運用津貼推展以下項目:

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

		學校必須填	寫此部分				學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	監察 /	(請於	and the second second second	基要學習經 加上✓號,可	Carlo Control Control Control Control	一項)	
14m 31/6	/LI ±1/1-11 19	冰车门口物	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	石到间开及口味	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科	/課程範疇組織全方位	學習活動・提升學	學習效能・或	按學生的興趣和能	能力・組織多元	化全方位學習活動·發展學:	生潛能・建立正面價值	曹觀和態度		-				
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	iGEM (國際遺傳工程機器設計競賽)	2025年2月至2025年7月	中四至中五	10	\$15,000.00	\$1,500.00	提升學習效能	科學	科務會議上討論	✓					
2	F.4 考察活動	2025年3月	中四	27	\$3,000.00		提升學習效能	科學	科務會議上討論	✓					
3	F.5 考察活動	2025年2月	中五	35	\$3,000.00		提升學習效能	科學	科務會議上討論	✓					
4	F.6 考察活動	2024年11月	中六	28	\$3,000.00	\$107.14	提升學習效能	科學	科務會議上討論	✓					
5	自我管理班	024年10月至2025年5月	中一至中三	20	\$50,000.00	\$2,500.00	促進全人發展	價值觀教育	出席率、導師觀察	✓					
6	英友盡有班	024年10月至2025年5月	中一至中二	28	\$20,000.00	\$714.29	提升學習效能	價值觀教育	出席率、導師觀察	✓					
7	職場探訪活動	:024年12月及2025年3月	中四至中六	100	\$10,000.00	\$100.00	讓同學了解不同行業的現況	德育、公民及國民教 育	學生問卷					~	
8	參觀院校	2024年11	中六	100	\$10,000.00	\$100.00	讓同學了解各院校的環境設 備、課程簡介及升學前景 等。	德育、公民及國民教 育	學生問卷					~	
9	職業體驗活動	2024年2月	中三	100	\$25,000.00	\$250.00	讓同學了解不同職業的工作 性質及人職條件,訂立個人 目標及展開生涯規劃。	德育、公民及國民教 育	學生問卷					~	
10	參觀教育及職業博覽(Expo)	2024年1月	中五	100	\$5,000.00	\$50.00	讓同學了解不同升學的資訊 ,以及不同行業的現況。	德育、公民及國民教 育	學生問卷					~	
11	職業證書課程	2024年9月-2025年4月	中四	100	\$110,000.00	\$1,100.00	讓學生可在高中體驗不同行 業,並獲取證書,為未來的 學習及工作奠下基礎。	德育、公民及國民教 育	學生問卷					~	
12	午間生涯規劃教育活動	2024年4	全校	500	\$4,000.00	\$8.00	讓同學了解自已的職業性 向、不同升學的資訊,以及 不同行業的現況。	德育、公民及國民教 育	學生問卷					~	
13	職業證書課程分享會暨頒獎禮	2024年5月	中四	100	\$2,500.00		讓同學在經歷了一年的證書 課程後,可以將經驗分享, 並表揚在課程中表現傑出的 同學。	德育、公民及國民教 育						~	
14	參觀香港以外地區的升學展覽	2024年11月	中四至中六	30	\$2,500.00	10,000	讓同學了解香港以外的升學 的資訊。	月	4,000,000,000,000					✓	
15	週會邀請嘉賓費(備用)	視乎需要而定	中一至中六	576	\$6,000.00		促進全人發展	價值觀教育	科務會議上討論	√	✓				
16	朗誦節、音樂節年費及報名費	2024年9月-2025年3月	中一至中六	50	\$8,000.00	\$160.00	促進全人發展	CCAC	科務會議上討論			✓			
17	活動節導師費、物資、交通費等	全年	中一至中六	386	\$150,400.00	\$389.64	促進全人發展	CCAC	務會議上討論、學生問	✓	✓	✓	✓	✓	
18	大型活動日經費	2025年2月	中一至中五	485	\$80,000.00	\$164.95	促進全人發展	CCAC	務會議上討論、學生問	✓	✓				
19	校隊/團隊活動資助	全年	中一至中五	300	\$5,000.00	\$16.67	促進全人發展	CCAC	科務會議上討論	✓	✓	✓	✓		
20	戲劇社導師費	全年	中一至中五	20	\$50,000.00	\$2,500.00	促進全人發展	CCAC	科務會議上討論			V			

_,

學校周年計劃 2024-2025

45 0.k	江北 春節	#5 till 40	對象	ŧ	預算開支	人均 預算開支	江弘館人口口杯	範疇 (請選擇	監察 /	(請於		基要學習經 加上✓號,這		一項)
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	活動簡介及目標	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科	/課程範疇組織全方位	學習活動・提升	學習效能·或	故按學生的興趣和	能力・組織多元	化全方位學習活動·發展學	生潛能・建立正面價	值觀和態度					
21	領袖訓練營	2024年11月	中一至中六	30	\$12,000.00	\$400.00	歴	領袖訓練	務會議討論、學生問	卷			✓	
	明日領袖訓練營	2025年7月	中一至中六	30	\$16,000.00	· ·	歴	領袖訓練	務會議討論、學生問	卷			✓	
	活動費(營會/日營/校外活動)	2024年12月	中一至中六	20	\$5,000.00		培育正面價值觀	價值觀教育	學生問卷		✓			
24	活動費	2025年4月	中一至中六	60	\$7,000.00		培育正面價值觀	價值觀教育	學生問卷		✓			
25	專題講座者講者費	2025年2月	中一至中六	40	\$1,200.00	\$30.00	培育正面價值觀	價值觀教育	學生問卷		✓			
26	參觀化學相關機構(F.4/F.5)(40人)	2025年4月	中四至中五	30	\$3,600.00	\$120.00	提升學習動機和興趣	科學	科務會議上討論	✓				
27	年度作家講員費(中一至中五學 生)	2024年11月	中一至中六	576	\$1,200.00	\$2.08	提升學生閱讀興趣	中文	科務會議上討論	✓				
28	中四至中六年度作家徵文比賽禮 物	2024年11月-25年5月	中四至中六	284	\$540.00	\$1.90	提升學生閱讀興趣	中文	科務會議上討論	✓				
29	中一至中三年度作家徵文比賽禮 物	2024年11月-25年5月	中一至中三	292	\$540.00	\$1.85	提升學生閱讀興趣	中文	科務會議上討論	✓				
30	美化木子集額外資助	2025年4-7月	中一至中六	576	\$6,000.00	\$10.42	提升學生閱讀興趣	中文	科務會議上討論	✓				
31	篇篇流螢網上閱讀計劃	2024-10月至2025 5月	中一至中三	300	\$1,800.00	\$6.00	廣泛閱讀	歷史	科務會議上討論	✓				
32	小導師計劃宿營活動	2025年2月及8月	中一至中六	30	\$22,400.00	\$746.67	領袖訓練·裝備同學關顧中 一同學	領袖訓練	會議上檢討		✓			
33	性教育講座/工作坊	5年3月11日、2025年4月	中一至中六	290	\$13,500.00	\$46.55	培育正面價值觀	價值觀教育	會議上檢討、 問卷數據		✓			
34	學生成長講座	日、2025年4月14日及2	中一至中六	700	\$9,000.00	\$12.86	關顧同學精神健康	價值觀教育	會議上檢討、 問卷數據		✓			
35	中一級全級性班級經營活動	2024年10月5日	中一	107	\$12,000.00	\$112.15	增加同學歸屬感及凝聚力 · 以建立校園正向氣氛	價值觀教育	會議上檢討、 問卷數據		✓			
36	參觀/講座	2025年2月	中一至中六	200	\$2,500.00	\$12.50	提升學習興趣	價值觀教育	會議上檢討、 問卷數據		✓			
37	學生活動旅遊巴	024年11月至2025年6月	中一至中六	800	\$36,000.00	\$45.00	促進全人發展	價值觀教育	科務會議上討論	✓			✓	
38	學生工作人員午膳飯盒	024年11月至2025年6月	中一至中六	50	\$1,750.00	\$35.00	領袖訓練	領袖訓練	科務會議上討論	✓				✓
39	週會講座	中一至中六	中一至中六	580	\$700.00	\$1.21	促進全人發展・拓寬視野	價值觀教育	學生問卷及 科務會議討論		✓			
40	領袖生訓練營(新一屆)	中一至中六	中一至中六	580	\$16,800.00		促進全人發展·拓寬視野	領袖訓練	學生問卷及 科務會議討論		✓			
41	中二、中三參觀香港賽馬會禁毒 資訊天地	中一至中六	中二至中三	140	\$10,000.00	\$71.43	促進全人發展・拓寬視野	價值觀教育	學生問卷及 科務會議討論		✓			
42	領袖生訓練日(上學期)	中三	中一至中六	90	\$5,600.00	\$62.22	促進全人發展·拓寬視野	領袖訓練	學生問卷及 科務會議討論		✓			
43	中一全級步操紀律訓練	中一至中六	中一	70	\$10,000.00	\$142.86	促進全人發展・拓寬視野	領袖訓練	學生問卷及 科務會議討論		✓			
44	黃埔軍校訓練營	ф—	中一至中六	100	\$40,000.00	\$400.00	促進全人發展·拓寬視野	領袖訓練	學生問卷及 科務會議討論		✓			
45	中一至中二級校外參觀及實習活動(20人)	中二	中一至中二	90	\$6,500.00	\$72.22	促進全人發展・拓寬視野	DT	學生問卷及 科務會議討論	✓				
46	中四考察	Mar-25	中四	40	\$2,500.00	\$62.50	進行實地考察	ECON	學生問卷	✓				✓
	中五考察	Apr-25	中五	35	\$2,500.00		進行實地考察	ECON	學生問卷	✓				/
48	中六考察	Nov-24	中六	30	\$2,500.00		進行實地考察	ECON	學生問卷	1				✓
49	IELTS Workshop	May-25	中一至中六	100	\$5,000.00		To have exposure to international English standards	ENG	學生問卷	✓				
50	大自然考察	1、2024年11月5日、20	中四至中六	30	\$10,000.00	\$333.33	學習活動	GEOG	學生問卷	✓				
51	中一至中二級校外參觀及實習活動(20人)	2/3/2025	中一至中二	20	\$6,500.00	\$325.00	培育正面價值觀	нЕ	學生問卷					✓

學校周年計劃 2024-2025

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	監察 /	(請於	and the second s	表要學習經歷 加上✓號,□		一項)
為用切洗	活 到石碑	擬举 仃口期	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	活動間7°及日標	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科	/課程範疇組織全方位	學習活動·提升	學習效能·或	按學生的興趣和:	能力・組織多元	化全方位學習活動·發展學	生潛能・建立正面價	直觀和態度					
52	中一長洲考察	2025年5月	中一	100	\$8,000.00	\$80.00	提高學生對本地文化承傳的 認識	歴史	學生問卷	✓	✓			
53	中二香港遊	2025年4月	中二	100	\$5,000.00	\$50.00	了解香港的文化和本地居民 的傳統	歷史	學生問卷	✓	✓			
54	中三海防博物館	2025年3月	中三	100	\$5,000.00	\$50.00	抗戰歷史及香港的海防和軍 事變遷	歷史	學生問卷	✓	✓			
55	中四中五考察活動	2025年1月	中四至中六	9	\$8,000.00	\$888.89	了解現代化的發展	歷史	學生問卷	✓	✓			
56	中一級兩日一夜成長營(約120 人)	2024年10月4日至5日	中一	120	\$45,600.00	\$380.00	透過班級經營活動·建立班 內凝聚力·達至健康校園生 活。	價值觀教育	學生問卷		✓			
57	中二級內地交流團分享會	2025年4月	中二	110	\$1,000.00	\$9.09	透過內地交流後的分享會· 提昇國民身份認同感。訓練 同學自信心·及同儕支持與 欣賞。	價值觀教育	學生問卷		√			
58	數學比賽(中一級)	2025年7月	中一	12	\$300.00	\$25.00	提升學習動機及興趣	數學	科務會議上討論	✓				
59	數學比賽(中二級)	2025年7月	中二	12	\$300.00		提升學習動機及興趣	數學	科務會議上討論	✓				
60	數學比賽(中三級)	2025年7月	中三	12	\$300.00	\$25.00	提升學習動機及興趣	數學	科務會議上討論	✓				
61	數學能力大比拼(中一至中六)上 學期	2024年10月	中一至中六	100	\$600.00	\$6.00	提升學習動機及興趣	數學	科務會議上討論	✓				
62	數學能力大比拼(中一至中五)下 學期	2025年5月	中一至中五	100	\$600.00	·	提升學習動機及興趣	數學	科務會議上討論	✓				
63	聯校音樂大賽報名費	2025年3-5月	中一至中五	100	\$2,400.00		促進全人發展	藝術(音樂)	科務會議上討論			✓		
64	音樂團體比賽用旅遊巴	2025年3-5月	中一至中五	100	\$5,000.00		促進全人發展	藝術(音樂)	科務會議上討論			/		
65 66	全方位學習用旅遊巴 全方位學習報名費/門票/邀請嘉 實	024年11月至2025年4月 024年11月至2025年4月	中一至中四中一至中四	391	\$5,000.00 \$6,000.00		促進全人發展 促進全人發展	藝術(音樂) 藝術(音樂)	科務會議上討論 科務會議上討論、 學生問卷			✓ ✓		
67	管樂團訓練營及演出費	024年12月或2025年7月	中一至中五	30	\$18,000.00	\$600.00	促進全人發展	藝術(音樂)	科務會議上討論			✓		
68	管樂團導師費	全年	中一至中五	50	\$80,000.00	\$1,600.00	豐富學習經歷	藝術(音樂)	科務會議上討論	✓				
69	體能挑戰賽	全年	中一至中六	500	\$5,000.00	\$10.00	提升學習動機	體育	會議上檢討			✓		
70	班際比賽	全年	中一至中六	200	\$5,000.00	\$25.00	歴	體育	會議上檢討			✓		
71	校隊訓練	全年	中一至中六	100	\$302,000.00	\$3,020.00		體育	會議上檢討			✓		
72	學界比賽/公開比賽	全年	中一至中六	150	\$35,000.00	\$233.33	1000	體育	會議上檢討			✓		
	足球比賽	2024年12月	中一至中六	100	\$10,000.00		促進全人發展	體育	會議上檢討			✓		
74	中三STEAM望遠鏡(全級)	2025年4月	中三	90	\$1,500.00		豐富學生經歷	跨學科 (STEM)	會議上檢討	V				
75 76	中四科大物理行(20人) 中五物理之旅(20人)	2025年4月 2025年2月	中四	20	\$1,000.00 \$5,000.00		豐富學生經歷 豐富學生經歷	科學	會議上檢討 會議上檢討	✓ ✓				
76	中六天文課程(25人)	2025年2月 2025年1月	中五中六	25	\$5,000.00		豊富学生經歴 豐富學生經歴	科學	曾議上檢討	V /				
78	参觀活動(中一全級)	2025年1月	中一	107	\$4,000.00		豆甾学主經歴 提升學習動機及興趣	科學	科務會議檢討	\ \ \ \				
79	参觀活動(中二全級)	2025年4月	中二	92	\$7,000.00		提升學習動機及興趣	科學	科務會議檢討	· /				
80	童軍聖誕露營	2025年12月	中一至中六	40	\$4,000.00		培養童軍技能	價值觀教育	組內會議討論	\ \ \ \				
81	童軍署假露營	2025年7月	中一至中六	40	\$4,000.00		培養童軍技能	價值觀教育	組內會議討論	· /				
82	領袖訓練活動(中二至中五·15 人)	2025年1-6月	中二至中五	15	\$3,000.00	,	培養正面價值觀	領袖訓練	組內會議討論		✓			
83	機甲聯盟比賽	2025年1-4月	中一至中六	100	\$50,000.00	\$500.00	豐富學習經歷	跨學科 (STEM)	會議上檢討	✓				
84	校内STEAM活動及比賽	全年	中一至中六	100	\$15,000.00		豐富學習經歷	跨學科 (STEM)	會議上檢討	/				
85	校外STEAM活動及比賽	全年	中一至中六	100	\$15,000.00	\$150.00	豐富學習經歷	跨學科 (STEM)	會議上檢討	✓				
86	暑期訓練營	2025年7-8月	中一至中六	40	\$3,000.00	\$75.00	急救步操訓練	價值觀教育	支隊長官評核				✓	
87	隊際比賽	2025年8月	中一至中六	30	\$600.00	\$20.00	獲取經驗	價值觀教育	由機構評核				✓	
88	聯隊活動日	2025年8月	中一至中六	30	\$500.00	\$16.67	進行交流	價值觀教育	由機構評核				✓	
89	社區服務日	2025年4月	中一至中六	30	\$800.00	\$26.67	培養學員對社會的關懷	價值觀教育	支隊長官評核				✓	

學校周年計劃 2024-2025

編號	活動名稱	 	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	監察 /	(請於		基要學習經 加上✓號,可		一項)
河間コル	/0到 17 特	液や门口粉	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	/ 1 到 同 기 及 口 1 示	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科	/課程範疇組織全方位	學習活動・提升學	學習效能·或	按學生的興趣和	能力・組織多元	化全方位學習活動·發展學	生潛能・建立正面價値	i觀和態度					
90	領袖訓練營	2025年7月1日	中一至中六	30	\$400.00		培養領導能力	領袖訓練	支隊長官評核				✓	
91	參觀藝術展覽(中四級)	2024年9月至2025年6月	中四	11	\$2,000.00	\$181.82	擴闊視野	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓	✓			
92		024年11月至2025年6月	中五.	13	\$2,000.00		擴闊視野	藝術(視藝)	科務會議討論	✓	✓			
93	參觀藝術展覽(中六級)	2024年10月	中六	13	\$2,000.00	\$153.85	擴闊視野	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓	✓			
94	參加藝術講座/工作坊(中四級)	2025年1-6月	中四	11	\$4,000.00	\$363.64	增潤知識	藝術(視藝)	科務會議討論	✓				
95	參加藝術講座/工作坊(中五級)	2025年1-6月	中五	13	\$4,000.00	\$307.69	增潤知識	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓				
96	參加藝術講座/工作坊(中六級)	2025年1-6月	中六	13	\$4,000.00	\$307.69	增潤知識	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓				
97	校內藝術/設計比賽	024年11月至2025年6月	中一至中六	10	\$2,000.00	\$200.00	挑戰自我	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓				
98	校外藝術/設計比賽	024年11月至2025年6月	中一至中六	10	\$2,000.00	\$200.00	挑戰自我	藝術 (視藝)	科務會議討論	✓				
(如空	間不足,請於上方插入新行。)													
		!	第1.1項預算總計	13,014	\$1,524,930.00									
1.2	境外活動 :舉辦或參加境外活動	/ 境外比賽·擴闊學生	視野											
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
1														
2														
3														
(如空	間不足,請於上方插入新行。)	*		**************************************				**		*		**		
		!	第1.2項預算總計	0	\$0.00									
			第1項預算總計	13,014	\$1,524,930.00									

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	Bio Technology Expt Kit (PCR & gel	提升學習效能	\$1,500.00
2	日新園種植	提升學習效能	\$500.00
3	生物閣 (爬蟲+甲蟲)	提升學習效能	\$4,000.00
4	自我實踐獎勵計劃-獎勵卡、證書	促進全人發展	\$12,000.00
5	早會頒獎禮托盤	促進全人發展	\$200.00
6	閃耀舞台地毯、海報等	促進全人發展	\$600.00
7	桌遊小組	建立朋輩網絡	\$1,000.00
8	比賽用樂譜	促進全人發展	\$2,000.00
9	體育用品	改善現有設備	\$42,000.00
10	STEAM活動(中一全級)	提升學習動機及興趣	\$3,000.00
11	STEAM活動(中二全級)	提升學習動機及興趣	\$3,000.00
12	STEAM相關設備	豐富學習經歷	\$15,000.00
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		
		第2項預算總開支	\$84,800.00
	Ś	第1及第2項預算總開支	\$1,609,730.00

學校周年計劃 2024-2025

編號	活動名稱	接舉行日期	對象	L.	預算開支	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
			級別	預計參與 人數	(\$)					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	1.1 <u>本地活動</u> :在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動·提升學習效能·或按學生的興趣和能力·組織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值觀和態度														

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	
預期受惠學生人數:	
佔全校學生人數百分比 (%):	#

全方位學習聯絡人姓名:	康少傑
職位:	教師

a. 23-24 餘款:\$1,021,177.05 b. 24-25 撥款:\$1,236,410 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$2,257,587.05

校監簽署:_____

校監姓名: 鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025年「多元學習津貼-其他課程:資優教育課程」周年計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
化學科	鑑証科學- 罪案調查	讓學生對鑑證科學 有基本認知及體驗 鑑證人員如何在案 發現場搜證	修讀化學科化學科成績最高的15-20位同學	04/2025 至 05/2025	課程筆記及報告	黎凱楹老師	HK\$10,000
視覺藝術科	藝術創作比	發揮創意,提升資 優潛能,挑戰自 我。	• 挑選10位中四至中六 視覺藝術科出色的同 學	10/2024 至 01/2025	完成比賽或學習活動	吳少芳老師、 曹海茹老師	HK\$4,000
中文科	閱讀及寫作 能力增潤課 程	透過專業導師設計不同層級試題及工作紙,按同學程度施教,以提升學習自信及應試技巧.	• 按甄選程序,讓中文 讀寫能力較佳的 6-10 位同學	11/2024 至 02/2025	完成訓練課程	盧錦茵老師、 余連港老師、 林秀珍老師	HK\$24,000
English	English for Excellence	To enrich integrated language skills	• 15 elite students from F.6	Nov 2024 to Jan 2025	Students successfully completing the programme	Miss Pang Ming Wai	HK\$24,000

學校周年計劃 2024-2025

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
教務行政組	大專院校延 伸學習課程	透過參加大專院校 延伸學習課程,提 升學習效能,理解 不同的共同能力, 為人生繼續升學作 好準備。	經大專院校甄選資優 同學參加	12/2024 至 08/2025	完成大專院校延伸學習課程	黃天俊老師	HK\$40,000
教務行政組	走進大學之門	透過參加學習策略 或面試訓練,為升 學作好準備。	• 按甄選程序,讓中六 首25名同學參加	11/2024 至 02/2025	完成訓練課程	黄天俊老師	HK\$8,000
學科學習活動	比賽、多元 學習或考察 活動	透過參加不同學習 活動,以發展資優 潛能,提升學生的 學習、思考、和領 導能力	按甄選程序,讓資優 同學參加	10/2024 至 08/2025	完成比賽或學習活動	黄天俊老師	HK\$10,000

a. 23-24餘款:\$72,820 b. 24-25撥款:\$84,000 c. 24-25預算收入 = a + b = \$156,820

校監簽署	:		

校監姓名: 鄭建雄

日期:二〇二四年十月二十五日

總金額: HK\$120 000

學校周年計劃 2024-2025

<u>三年計劃書—為第十六屆高中學生(由 2024/2025 至 2026/2027)</u> <u>學年</u>

提供資優教育課程(中四級)

教育局多元學 習津貼資助的	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每	學年涉, 生人數		學生學習的評估/	負責教師
課程		TYC D (DX(114)			24/25	25/26	26/27	成功指標	
資優教育	支援學生報讀校 外機構開辦的增 益課程,照顧學 生不同的學習需 要及興趣,提升 學習的寬度和廣 度	由大專院校/非牟 利的非政府機構/ 學術組織/專業團 體開辦的增益課 程	不定	中四學生	50	50	50	 學生能完成課業 大部份同學認同課程對學習有幫助 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢有關學習課程 	資優教育 負責老師 / 教務組 負責老師 / 科主任

學校周年計劃 2024-2025

提供資優教育課程(中五級)

教育局多元學習津	策略及預期			預計每	學年涉生人數		學生學習的評估/	負責教師	
貼資助的 課程	双金				23/24	24/25	25/26	成功指標	
資優教育	支援學生報 讀好機構 開辦和,與是不 學習 學習 學習 與 學習 與 習 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體開辦的增益課程	不定	中五學生	50	50	50	 學生能完成課業 大部份同學認同課程對學習有幫助 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢有關學習課程 	資優教育 負責老師/ 教務組負 責老師/ 科主任
應用學習	增加選修科 目選擇,配 顧學生不 數學	西式食品製作:職業訓練 局 甜品及咖啡店營運:香港 專業進修學校 電影及超媒體:職業訓練 局 動物護理:香港城市大學 專業進修學院	兩年	中五學生	50	50	50	● 在學生學習概 覽列明學生圓 滿修畢應用學 習課程	升學及就 業輔導組 主任

學校周年計劃 2024-2025

教育局多元學習津	策略及預期	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估/	負責教師
貼資助的 課程	效益				23/24	24/25	25/26	成功指標	
		運動及體適能教練:香港 專業進修學校							
		酒店服務營運:香港城市 大學專業進修學院							
		幼兒教育:職業訓練局							
		韓國語文及文化:嶺南大 學持續進修學院							
		美容學基礎:明愛社區書院							

學校周年計劃 2024-2025

提供資優教育課程(中六級)

教育局多元學習津	策略及預期			預計每	學年涉 生人數		學生學習的評估/	負責教師	
貼資助的 課程	双盘				23/24	24/25	25/26	成功指標	
資優教育	支援學生報 讀好外機構開辦的,照是不要 學習不要 學習不要 學習不要 學習所 學習所 學習所 學習所 學 學 學 學 學 學 學 學 學 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	由大專院校/非牟利的非政府機構/學術組織/專業團體開辦的增益課程	不定	中六學生	50	50	50	 學生能完成課業 大部份同學認同課程對學習有幫助 在學生學習概覽列明學生圓滿修畢有關學習課程 	資優教育 負責老師/ 教務組負 責老師/ 科主任
應用學習	增加選修科 目選學生不需 的學 到 數 段 段 段 段 段 段 段 段 段 段 段 段 段	西式食品製作:職業訓練 局 甜品及咖啡店營運:香港 專業進修學校 電影及超媒體:職業訓練 局 動物護理:香港城市大學 專業進修學院	兩年	中六學生	50	50	50	● 在學生學習概 覽列明學生圓 滿修畢應用學 習課程	升學及就 業輔導組 主任

學校周年計劃 2024-2025

教育局多 元學習津 貼資助的	策略及預期 效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計包	學年涉		學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
脱貝切切 課程	汉金				23/24	24/25	25/26		
		運動及體適能教練:香港 專業進修學校							
		酒店服務營運:香港城市 大學專業進修學院							
		幼兒教育:職業訓練局							
		韓國語文及文化:嶺南大 學持續進修學院							
		美容學基礎:明愛社區書 院							

校監簽署:	:			

校監姓名:_______鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「姊妹學校計劃津貼」周年計劃

負責老師: 黃志堅老師

項目	策略/工作	預期好處	評估方法	預算
1 早會活動交流	為準備日後與姊妹學校進行不同學習時段之網上交流,包括週會、早會、課堂等。為配合來年發展,學校擬於內操場前方牆壁上加裝戶外電子屏幕,以便在早會時間,播放及直播不同的學習素材,分享學習成果,以達至互動交流。 ● LED戶外電子屏幕訂購 ■ 電力工程及安裝	能促進在早會時間 與姊妹學校的互動 交流	本年度完成有關 工程,來年進行 網上交流,在會 議上檢討使用成 效。	HK\$180,000

a. 24-25撥款: \$159,955 總金額: HK\$180,000

校監簽署:_____

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「家長學生·好精神一筆過津貼」周年計劃

負責組別:家長教師會

學年	活動名稱	活動目的	舉行月份	參加人數	預算開支
2024/25	精神健康講座	讓家長認識青少年子女早期精神健康徵狀及不同的嚴重程度度;認識對缺課、自殘、物質濫用等行為及處理方法;同時掌握支援子女技巧,尋求協助。	2024年10月	100人	HK\$4,000
	家長情緒支援工作坊(一)	透過參與小手作或肌肉伸展活動,幫助家長減	2024年12月	15 人	HK\$16,000
	家長情緒支援工作坊(二)	壓,舒緩身心。 (活動由 1 位專業導師指導及 1 位資深輔導員負	2025年2月	15 人	
家長情緒支援工作坊(三)	責。活動內容包括:和諧粉彩/趣味剪紙/手工 皂製作/皮手帶製作/潤唇膏製作/健康伸展及肌	2025年3月	15 人		
	家長情緒支援工作坊(四)	包括	2025年4月	15人	

a. 23-24 餘款:\$20,000 b. 24-25 撥款:\$0 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$20,000

校監簽署	:	

校監姓名: 鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025年「校本課後學習及支援計劃 校本津貼」周年計劃

負責人姓名: 黃天俊老師

聯絡電話: 2719 8598

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60 名

(包括 A. 領取綜接人數:18名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:28, 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:14 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期		養資助6 生名額	含資格 #		游機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
				. 1794	A	В	С	(\$)	113 12113 (74.22) 13)
自我管理班	協助初中同學應付學	高出席率及積極	出席率及導師觀察	10/2024 至	4	6	3	\$24,000	校外機構
(第一期)	業及功課上的需要	參與課堂		11/2024					/ 外聘導師
自我管理班	協助初中同學應付學	高出席率及積極	出席率及導師觀察	01/2024 至	4	6	3	\$24,000	校外機構
(第二期)	業及功課上的需要	參與課堂		04/2025					/ 外聘導師
「英」有盡友	協助中一、中二級同	高出席率及積極	出席率及導師觀察	01/2024 至	5	8	4	\$7,000	校外機構
(第一期)	學應付中學英語學習	參與課堂		04/2025					/ 外聘導師
	及功課的需要								
「英」有盡友	協助中一、中二級同	高出席率及積極	出席率及導師觀察	01/2024 至	5	8	4	\$7,000	校外機構
(第二期)	學應付中學英語學習	參與課堂		04/2025					/ 外聘導師
	及功課的需要								

活動項目總數: 4

@學生人次: 18 28 14

a. 23-24 餘款:\$18,920 b. 24-25 撥款:\$50,800 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$69,720

**總學生人次: 60

新界西頁坑口區鄭植之中學學校周年計劃 2024-2025

備註:

*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

校監簽署:	
校監姓名:	鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025「校園・好精神一筆過津貼」周年計劃

津貼使用期: 2023年12月至2025年8月

津貼餘額: HK\$9,733.3

實施項目	對象	成功準則	評估方法	預計支出
舉辦與提升學生精神健相關之活動及計劃——「義工小組」活動費用	中二 至 中四同學	成功舉辦不少於 6 節之義工小組訓練,並舉辦一次校 外義工體驗服務。透過活動幫助相關同學建立同理 心、仁愛等正面價值觀,有助其身心健康。	透過問卷調查或科務會議檢視成效	HK\$5,000
添置訓輔室「傾心閣」之 設備及家俱	全校師生	為訓輔室「傾心閣」添置設備及家俱,以舉辦與提升 精神健康相關之活動,以提升同學精神健康。	透過科務會議檢視成效	HK\$3,233.3
租用與精神健康教育相關 之展板	全校師生	租用與精神健康教育相關之展板,供全校師生閱覽, 以提升師生對精神健康之關注。	透過科務會議檢視成效	HK\$1,500

校監簽署:______

計劃統籌:殷文康老師

校監姓名:_______鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」周年計劃

日期	範疇	對象	活動內容	負責組別	預計支出
春節 及 中華文化週期間	舉辦有關中華文化的科 本學生學習/ 體驗活動	全校同學	舉辦春節/中華文化週午間活動 1.「寫揮春猜燈謎賀新歲」	中國歷史科	HK\$5,000
			2. 麥芽糖餅及賀年福袋義賣		
6-2-2025 至 14-2-2025 (中華文化週)	舉辦有關中華文化的學生學習/體驗活動	中一至中五 級同學	於中華文化週時段 1. 舉辦與中華文化有關的工作坊 2. 與同學一起佈置校園,凝聚充滿中華文化、開心愉悅的校園氛圍	價值觀教育組	HK\$4,500 HK\$800
27-2-2025 及 6-3-2025	資助學生及隨團教師前 往內地,參加學習中華 文化的交流活動	中二級同學 分兩團	舉辦全級性內地交流團,以國情教育與班級經營為活動核心,目標讓同學增加對國家的認識,提升國民身份認同,亦可提昇班內凝聚力,幫助學生身心健康成長。 1.深圳團 - 參觀軍事/歷史/藝術博物館 2.珠海團 - 參觀航天/科技/太空中心	價值觀教育組	HK\$74,000

a. 23-24 餘款:\$300,000 b. 24-25 撥款:\$0 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$300,000

校監簽署	:	
		•

總金額: HK\$84,300

校監姓名:________鄭建雄_____

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「推廣閱讀津貼」周年計劃

開辦班級數目:24

推廣閱讀的主要目標: 營造閱讀氣氛,推動閱讀文化。

實施項目	預期好處	成功準則	評估方法	使用年度	預計支出	負責人
a) 購置圖書 實體書或電子書	提升閱讀 氣氛	a) 學生借書量較去年增加	a) 統計學生借書數量	2024-2025	a) 購書費用 HK\$42,176	林文昌老師
b) 網上閱讀計劃 e 悅讀學校計劃	提升學生閱讀興趣	b) 成功訂購 e 悅 讀 學 校計 劃及 25%同學曾閱讀計 劃內的 書籍。	b) 統計學生借閱量		b) e 悅讀學校 計劃年費 HK\$10,000	
c) 閱讀活動 i. 舉辦作家講座、作家訓練等學生習活動。 ii. 資助或支付學生和閱讀活動、比較課程。 iii. 舉辦讀書會		c-i) 成功舉辦作家講座、 小作家訓練等學生學 習活動。 c-ii) 學生成功參加閱讀活 動、比賽或課程。 c-iii) 成功舉辦分享會	c-i) 檢視活動相片 c-ii) 檢視學生出席記錄、証書或獎狀。 c-iii) 檢視活動相片及學生出席記錄。		c) 閱讀活動 費用 HK\$14,000	

總金額: HK\$66,176 a. 23-24 餘款:\$157.41 b. 24-25 撥款:\$66,175.97 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$66,333.38

校監簽署:	
校監姓名:	鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「學校發展津貼」周年計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 課程 發展 及 照顧學 生學習 需要	學習的習慣, 及讓不同能力	邀請中大 QSIP 優質學校 改進計劃就協助發展學生 自主學習的能加、態度和 策略給予專業支援。	力,減輕老師工作量		HK\$176,000	順利完成專業支援,80%教師同意該專業支援對 教學有幫助	教師問卷	曾頌欣老師

24-25 撥款: \$676,944 總金額: HK\$176,000

仅監領者・	炒	٠	
	似监照者	•	

校監姓名:_______鄭建雄

學校周年計劃 2024-2025

2024-2025 學年「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60」周年計劃

津貼使用期:2024年9月至 2027年8月

計劃統籌:方詠婷老師

	實施項目	對象	舉行日期	預計支出
1.	運動獎勵計劃 - 「我的活動日誌」 1. 參與教育局「躍動校園活力人生」計劃或康文署「運動獎勵計劃」。 2. 鼓勵學生課餘參與各樣體能活動,並培養記錄習慣,由老師於體育課檢查,表現積極可按標準獲發金、銀或銅章證書。	全校學生	全年	HK\$5,000
2.	我的體重管理 1. 利用生物電子抗阻分析儀令學生明白自己的健康評分。 2. 介紹減重或增重的原則。 3. 配合 AI 發與家政科合作,教學生如何設計餐單及運動建議。	全校學生	2024年12月至 2025年5月	HK\$10,000
3.	一人一馬拉松 1. 每位學生均須於一個學年內於課餘時間完成 42.195 公里跑步。 2. 學期初教授學生如何下載跑步 APP。 3. 學生須利用 APP 計算跑步距離(截圖記錄),於體育堂檢查。 4. 學期尾前未能完成之同學將須出席兩星期之「體能班」。	全校學生	全年	HK\$1,000
4.	 班跑 1. 每班輪流於早上回校晨跑(時間為早上 7:30-7:50) 2. 學生可直接穿體育服回校。 3. 路線為校外天橋來回跑。 4. 遲到或缺席將於體育課或課後後補。 5. 班主管協助點名(非班主任歡迎陪跑)。 	全校師生	全年	HK\$0

	實施項目	對象	舉行日期	預計支出
	6. 下雨將改為禮堂進行體能訓練。			
5.	晨操 4 達星期一、三、五(夏令時間例外)於早會後進行 5 分鐘伸展活動。 4 由校隊領袖負責帶領。 5 完成早操才返回課室早讀。 	全校師生	全年	HK\$0
6.	籃球機活動1. 小息、午息及放學時間開放籃球機讓同學自我挑戰。2. 配合宣傳及教育,教導學生愛護公物及準時返回課室上課。	全校學生	2025年1月至 2025年6月	HK\$18,000
7.	午息體育用品借用計劃 1. 配合學校午息班房鎖門新措施,借用體育用具給學生於午息時間使用。 2. 回應不少學生很想於午息時間做運動但欠缺體育用品的問題。 3. 與學生會合作,午息借用體育用品,由 PEX 或學生會幹事當值管理。	全校學生	2024年11月至 2025年5月	HK\$0
8.	健身室開放 1. 善用健身室,於午息開放健身室,由 PEX 學生及老師當值管理。 2. 同學須完成培訓班才可使用。	已受訓學 生	全年	HK\$0
9.	午間健體操 1. 逢星期二、四(夏令時間例外)於下午點名後進行 5 分鐘伸展活動 2. 由校隊領袖(影片)及體育幹事(真人)負責帶領 3. 完成午操才開始第七節課堂	全校師生	全年	HK\$0
10.	健康生活模式計劃比賽 1. 一個由學生設計的 MVPA60 計劃案設計比賽。 2. 具創意及可行的方案將於來年執行。	全校學生	2024年12月	HK\$500

學校周年計劃 2024-2025

	實施項目	對象	舉行日期	預計支出
11.	場地租用 1. 舉辦課堂以外的體驗活動或興趣班。 2. 資助學生租用康文署場地進行課餘體育活動。	全校學生	全年	HK\$5,000
12.	參觀活動 1. 參觀本港大型運動比賽(如香港國際七人欖球比賽、香港羽毛球公開賽等)。 2. 參觀本港新落成的運動場所(如啟德體育園)。	全校學生	2025年3至5月	HK\$9,000
13.	聯隊訓練營1.舉行體育訓練營,加強不同校隊隊員間之交流。2.籌組下年度各校隊領袖。3.向各隊員宣傳健康生活模式並	全校學生	2025年6/7/8月	HK\$10,000
14.	運動體驗日 1. 半日新興運動體驗。 2. 到校服務 / 外出體驗。 3. 類似活動節模式,供全校師生報名參加。	全校師生	2025年1月10日	HK\$18,000

a. 23-24 餘款:\$150,000 b. 24-25 撥款:\$0 c. 24-25 預算收入 = a + b = \$150,000 總金額: HK\$76,500

校監簽署:_____

校監姓名:_________鄭建雄_____

日期:二〇二四年十月二十五日

學校周年計劃 2024-2025

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	 (1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制: - 持續檢視學校相關的行政指引,以配合推廣國家安全教育; - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施; - 加強促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作;及 - 持續檢視現行策略和應變措施,防止政治活動入侵校園。 	觀察並在「國家安全教育」工作小組會議上討論 及檢討。	2024/25 全學年	曾頌欣副校長 黄志堅副校長	教育局通告第9/2023 號 國家安全:維護安全學習環境 培育良好公民 國家安全:學校具體措施(2023 年 6 月增強版)
	(2) 完善校舍管理機制及程序,定期巡視校園內展示的字句或物件,於申請外借場地的文件中,加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。	於會議上報告巡視狀況, 審視新文件的內容及運 作,並在「國家安全教 育」工作小組會議上討論 及檢討。	2024/25 全學年	黄志堅副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(3)持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。	書籍名目交校方確認及批 註	2024/25 全學年	林文昌老師	國家安全:學校具 體措施(2023 年 6
	除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外, 亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於 其他電子資源或網上學習平台的電子書, 確保學校活動不會涉及危害國家安全的行 為和活動。	持續觀察相關措施並於 「國家安全教育」工作小 組會議上討論及檢討			月增強版)
	繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引,工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。				
	檢視及確認圖書館現時藏書不會涉及有危 害國家安全的內容,而下架書籍名目及新 購入書籍名目交校方確認及批註。				
	(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	的使用情況,並在「國家	2024/25 全學年	黄少君副校長 黄志堅副校長	
	確保老師跟從學校活動機制和程序,於活動前填寫「學校活動申請表」,確保以學校名義舉辦的活動,不會涉及危害國家安				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	全的行為。				
	(5) 按教育局通告,編定升掛國旗的校曆 表,於每個上課天,早上上課前升掛國 旗,傍晚時份降國旗。	「國家安全教育」工作小 組會議檢視推行情況。	2024/25 全學年	曾頌欣副校長	教育局通函第 120/2022 號 國民教育—活動規
	學校按「國民教育—活動規劃年曆」編定 升國旗儀式的校曆表,安排每星期舉行升 國旗儀式,從而加強國民教育及學生對國 民身份的認同。				劃年曆(2024/25 學 年)
	在各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合(如開學禮、國慶日、畢業禮等),進行升掛國旗及奏唱國歌。				
	而於國慶日;國家憲法日;中華文化分享日;全民國家安全教育日;勞動節及香港特別行政區成立周年紀念日等(當天或前後時段)會安排學生作相關主題的國旗下的講話,豐富早會分享內容,加強國民教育及學生對國民身份的認同。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(6) 優化危機處理機制,更新程序手冊中危機處理的文件,制定具體策略和應變措施,加入「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」等文件,以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	審視危機處理的文件,於 「國家安全教育」工作小 組會議上討論及檢討。	2024/25 全學年		教育局通告第 9/2023 號 國家安全:維護安 全學習環境 培育 良好公民
人事管理	就以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),檢視招標文件/服務合約,加入「不會涉及危害國家安全的行為和活動」等條文。	審視本年度的招標文件/ 服務合約,並在「國家安 全教育」工作小組會議上 討論及檢討。	2024/25 全學年	黃志堅副校長 黃少君副校長	國家安全:學校具 體措施(2023 年 6 月增強版)
	透過校本的人事管理和考績機制,適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案,學校會參考《指引》的準則,依據《僱傭條例》、《資助則例》(資助學校適用)及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款,採取適當的紀律行動。	觀察並在「國家安全教 育」工作小組會議上討論 及檢討。	2024/25 全學年	校長	
教職員培訓	繼續透過教育局舉辦的培訓課程/講座或 研討會,鼓勵教職員接受適當的國家安全 教育培訓。	審視「教師個人專業發展 全年進修紀錄總表」和培 訓及參加內地學習團資料,	2024/25 全學年	黄少君副校長 黄志堅副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	透過參加「我的行動承諾(加強版)」,安排 老師參與實體或網上講座,加強老師對國 民教育、資訊素養的認知。	並在「國家安全教育」工作小組會議上討論及檢 討。		殷文康老師	
	確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示,參加內地學習團,增加他們到內地考察的機會,讓他們親身體驗國家發展,加強培養學生國民身份認同的能力。搜集老師的培訓和參加內地學習團資料。				
學與教	主要科目因應學生的學習需要,編訂及選取合適的教學內容和教材,確保教學內容以及所引用的資料正確,符合學習宗旨和目標。 按教育局「香港國家安全教育課程框架」	主要科目於科務會議檢討「國家安全教育」工作小	2024/25 全學年	-教務組 -主要科目: (範疇一至八)	教育局 國家安全教育網頁 資源
	{範疇一至八}的要求,透過有效的教學策略,讓學生掌握《憲法》、《基本法》及國家安全的知識,同時培養正確的價值觀和態度,以及國民身份認同。	組會議檢視科目推行情況		初中—生活與 社會 高中—公民與 社會發展科	https://www.edb.g ov.hk/tc/curriculu m-development/4- key-tasks/moral- civic/nse/index.ht
	主要科目教授《憲法》和《基本法》等學 習單元 有關《憲法》和《基本法》等校本教育學			-其他科目:	ml
	習資源存檔 2 年			(範疇一)	校本學習資源存檔

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	其他科育學習不確學學的學科學學科學學科學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學學學的學學	其他科目於科務會議檢討 科主任及科任老師審視科目教學資源及批註「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格並須遞交所有教學資源供校方定期檢視其教學內容和質素 「國家安全教育」工作小組會議檢視科目推行情況	2024/25 全學年	中地科電科 高歷經 共 範 中史理教、、 不知有的, 一、 、 歷學等與 , 一、 、 和 是 , 一、 、 和 是 , 一、 , 和 是 , 一、 , 和 是 , 一, , 和 是 , 一, , 和 是 是 , 和 是 是 是 , 和 是 是 是 是	位置 T:\Administration \School Documents\Nation al Security Education\03 School-based Curriculum(for related subject panel) 每年12月及6月交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	所訂定的課程宗旨、目標和內容,資料必須正確、完整、客觀和持平,並切合學生的程度和學習需要。而其內容沒有涉及危害國家安全的部份。 所有校內教學資源存檔2年。				
學與教	按教育局通告 9/2023 及國家安全:學校具體措施 (2023 年 6 月增強版),持續完善指引供科主任及全體老師使用。		2024/25 全學年	曾頌欣副校長	教育局通告 9/2023 國家安全:學校具 體措施 (2023 年 6 月增強版)
	科任老師及科主任於每年 12 月及 6 月須交回「科主任及科任老師審視校內學與教資源」表格供校方檢視及批註,確保沒有涉及危害國家安全的內容。	教務主任、副校長、校長 抽樣檢查校內教學資源及 批註所有「科主任及科任老 師審視校內學與教資源」表 格	2024/25 全學年	曾頌欣副校長(學與教)校長	本學習資源存檔位置 T:\Administration \School Documents\Nation al Security Education\03 School-based Curriculum(for related subject panel)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
全方位學習活動			2024/25 全學年	黄少君副校長 殷文康老師	國家安全:學校具 體措施(2023 年 6 月增強版)
學生訓輔及 支援	觀及態度。 繼續利用早會、週會、生活教育課、成長小組及其他活動,加強正向教育和價值觀教育,培養守法守規的良好公民。 繼續透過校本訓輔機制,處理及跟進學生的不當行為。先由輔導老師或社工跟進,如有需要,再由訓導老師處理。	審視正向教育和價值觀教育的推行情況,檢視學生有否不當行為及跟進措施,並在「國家安全教育」工作小組會議上討論及檢討。		黄少君副校長	

學校周年計劃 2024-2025

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	繼續透過各種渠道(例如:「家校通訊」等),與家長分享青少年發展、促進學生與家長身心健康、家校合作、教導子女守法守規,建立正確價值觀,以促進學生有效學習及健康成長。	觀察並在「國家安全教育」工作小組會議上討論 及檢討		黄志堅副校長 殷文康老師	
	家長教師會每年舉行一次家校合作的教育活動(如參觀、網上或實體講座、工作坊等),以加強培養學生正面價值觀及健康生活方式。				
	透過參加「我的行動承諾(加強版)」,安排家長參與實體或網上講座,加強家長對國民教育、資訊素養的認知。				

MY 哈金子				
校監簽署	•			

日期:二〇二四年十月二十五日

學校周年計劃 2024-2025

學生安全及健康措施一覽表(20_24_/_25_學年)

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
1.	一般安全					
a)	校內設備及裝置	3.4.1 第 1a 至 1c 段	 安裝妥當及維修設備及裝置 將所有危險化學品/有毒物品加上清晰標籤及存放於鎖上的房間/鎖在櫃內 依據《學校使用密封放射源作教學用途的操作守則》妥善貼上標籤及貯存所有密封放射源 除有教師在場並獲其准許外,學生不得進入任何科學實驗室 學生及未經授權人士不得進入預備室或化學品貯物室 制定清晰使用指引 	蒙志堅副校長 黎凱楹老師 許兆基老師 柯惠竣老師	物理科 科主 化學科 生物科 科主 科 科主 科 科 主 科 科 主 科 主 科 主 科 主 科 主 任 科 主 任 日 科 主 任 任 日 科 主 任 任 日 日 日 任 任 日 日 任 任 任 任 任 任 任 任 任 任	月10日
b)	小息、午膳及放學	3.4.1 第 1d 段	• 指派足夠教職員當值及巡視校園	周麗興老師	訓導主 任	2024年9月3日
c)	惡劣天氣	3.4.1 第 le 段	• 制訂應急計劃	黃志堅副校長	危機處 理小組	2024年9月3日
2.	上課及進行學校活動	,			•	•
a)	科學教育學習領域科目	3.4.1 第 2a 段	• 設立一個有效的安全管理系統(例如設立實驗室安全常務委員會),以確保學校能妥善地推行已釐定的安全措施,並	黃志堅副校長 黎凱楹老師	物理科 科主任	月 10 日

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
		有效及迅速地處理在科學實驗室發生的		化學科	
		任何緊急事故	許兆基老師	科主任	
		•制訂或修訂實驗室安全政策和實驗室規			
		則,以及有關實驗室的緊急應變計劃	柯惠竣老師	生物科	
		● 進行實驗活動前確保已做好風險評估,		科主任	
		以鑑別實驗活動潛在的危害,並採取適		エル 総まれ	
		當的控制措施		科學科	
		• 實驗前教師應給予學生明確的指示,提		科主任	
		醒他們注意潛在的危害和採取安全措施			
		• 教師應盡可能留意學生的健康狀況,以			
		便作出適當的安排			
		• 進行實驗時,教師應密切注意學生的活			
		動情況,並向學生提供足夠的指導			
		● 「科學教育—實驗室安全及管理」網頁			
		• 《在學校使用密封放射源作教學用途守			
		則》			
		● 「小學科學科安全手冊」(2024)			
b) 科技教育學習領域科目	3.4.1 第 2b 段	● 「科技科目- 學校工場安全」網頁	黄耀洋老師	家政科	2024年10
		● 「中學科技與生活/家政科教學安全手		科主任	月10日
		<u> </u>	張慧英老師	設計與 工藝科	
				工藝科 科主任	
c) 小學常識科	3.4.1 第 2c 段	「小學常識科安全小錦囊」(2010)		1 1 -1-1-1-	

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
d)	視覺藝術科	3.4.1 第 2d 段	「小學視覺藝術科安全指引」(2023)「中學視覺藝術科安全指引」(2023)	吳少芳老師	視覺藝 術科科 主任	2024年10 月10日
e)	體育課、聯課體育活動、遊戲日、 游泳和田徑活動	3.4.1 第 2e 及 f 段	◆ <u>「香港學校體育學習領域安全指引」</u> (2023)	方詠婷老師	體育科 科主任	2024年10 月10日
f)	課外活動、戶外活動及境外遊學活 動	3.4.1 第 2g 段	「學校課外活動指引」「戶外活動指引」「境外遊學活動指引」「有關學校安排參觀古蹟及考古遺址活動指引」	陳卓帆老師	聯課活動主任	月 10 日
3.	意外的處理及急救	3.4.2 及 3.4.3	 制訂危機處理機制,適當跟進輕微、嚴重或危及生命的意外和急症 最少兩名教師曾接受急救訓練 鼓勵教師定期參加急救訓練課程 備存全面的意外處理記錄,詳列每次意外及治療受傷學生的情況等 在適當的地方,裝置設備整全的急救箱 科學科及在工場教學的教師及助手熟知急救箱內所載物品及其用途 提供合適房間作健康檢查及急救之用 	黄志堅副校長 張梓盈	副校長 行政主 任	2024年10月10日
4.	校巴服務	3.4.4	妥善揀選和監管校巴服務擬定學童乘搭校車的安全指引,供持份	曹海茹老師	學生福 利組主	2024年10 月10日

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
			者遵守 • 每輛校巴及學校私家小巴必須提供一名 跟車保母 • 「學童乘搭校車的安全指引」		任	
5.	學生健康事宜					
a)	學生健康記錄	3.5.2 第 1 段	每年發出通告,要求家長填報子女病歷妥善保存學生健康記錄根據《個人資料(私隱)條例》處理學 生健康記錄	方詠婷老師 曾智勇老師 羅麗霞老師	體育科 科主福 學生福 規紀錄 輔導主 任	月 10 日
b)	為身體有健康問題的學生作出適當的安排	3.5.2 第 2 段	 建議家長提交由主診醫生簽發的健康證明書 按照醫生的建議,為學生安排適量的體力消耗活動 瞭解學生的情況和病歷,留意學生的健康情況 留意舉行活動時,空氣質素對學生的健康風險 	方詠婷老師羅麗霞老師	體育科 科主任 輔導主 任	2024年10月10日

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
c)	健康飲食	3.5.5 第 1 段	 每天安排大約一小時的午膳時間 成立協調小組,制訂健康及環保的膳食政策及相關措施,並督導、統籌及改善學生的膳食安排 參閱教育局相關通告及指引,以及其他相關政府部門(包括衞生署及食物環境衞生署)發出的指引 	曹海茹老師	學生福 利組主 任	月 10 日
6.	訓育工作	3.6.1	 訂立訓育政策和程序 設立訓育小組,負責全盤籌劃、組織、發展和監察與校內學生訓育有關的事宜 制定校本政策及措施,預防學生的行為問題(如欺凌、歧視、性騷擾等),為學生營造安全及有秩序的學習環境 「學生訓育及輔導服務」網頁 	問麗興老師 尹婉華老師	任	2024年10月10日
7.	學生嚴重行為問題					
a)	自殺行為	3.7.1	 制定校本政策及措施,及早識別和支援有自殺危機的學生 《識別、支援及轉介有自殺行爲的學生—學校資源手冊》 《學校危機處理-危機善後介入工作及心理支援應用手冊(適用於學生及教職員傷亡事件)》 	羅麗霞老師 殷文康老師 林秀珍老師	輔導主 任 SENCO	月 10 日

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
b)	吸食及販賣毒品	3.7.2	 制定包含禁毒元素的校本「健康校園政策」,建構無毒校園文化,並就相關預防措施定期作出檢視及成效評估 謹慎處理涉及懷疑毒品的事件,包括按相關指引處理懷疑吸食毒品/藏有或販賣毒品的學生個案 「健康校園政策」網頁 	周麗興老師 尹婉華老師	任任	月 10 日
c)	欺凌	3.7.6	以「全校參與」的模式訂定及推行反欺 凌策略,採取積極措施確保學生在校的 安全教育局通告第 18/2008 號「締造和諧校 園」	問麗興老師 尹婉華老師	訓導主 任	月 10 日
8.	使用約束或隔離的方法處理有特殊 教育需要學生嚴重情緒行為問題 (如適用)	3.8.4 第 3 段	按照《使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題的指引。引》訂立有關約束或隔離學生的校本政策和指引。安排相關專業培訓予相關的學校人員	學校部: 林秀珍老師 宿舍部:	學校 部: SENCO 宿舍 部:	學校部: 2024年10 月10日 宿舍部:
9.	資助特殊學校宿舍服務(如適用)	3.8.4 第 4 段	•按照 <u>《特殊學校策劃和管理宿舍服務實務指引》(《實務指引》)</u> 就策劃和管理宿舍部的服務和日常運作訂定校本政策及相關指引,加入宿舍部日常運作的基本事項及要求,供員工遵從,包括但	學校部:	學校 部:	學校部:

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
		不限於下列各項: - 自我完善機制:訂定每學年學校法團校董會巡視宿舍部的安排,包括巡视的項目及巡視紀錄範本 - 設施及安全措施:制定有關的措施,例如定期巡視宿舍部及檢查設備、安排執行或覆核相關工作的人員 - 健康檢查:確保宿生在取錄前已接受由醫生進行的健康檢查 - 護理服務:制定有關日常護理及特別護理的工作流程及指引 - 膳食安排:制定提供膳食的機制和安排 - 安全措施:制訂輪值及巡視安排,在日間和夜間安排足夠人手照顧宿生 - 閉路電視系統:制定監控及翻看閉路電視錄影紀錄的校本政策及機制 - 識別、預防和處理懷疑虐兒事件:制定員工工作指引 - 預防傳染病:制定預防傳染病的校本政策及指引 - 涉及資助特殊學校宿舍部宿生的嚴	宿舍部:	宿部:	宿舍部:

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
		重/危及生命的意外事故:制定處理 有關事故的校本政策及指引 -配合上述宿舍部的運作需要,備存相 關紀錄			
10. 校舍的法例規定	8.2.1 第 4 段	制定校本指引及措施,確定與天台操場的結構及使用、進行體操或其他形式的體育活動、學生集會及課室內家具所訂相關的限制得以遵守	黄志堅副校長 張梓盈	副校長 行政主 任	月 10 日
11. 學校的保安措施	8.3.1	 確保學校有足夠的保安措施,保護學校財物,免被濫用、損毀、偷竊及爆竊 制定校本的保安政策 委派員工擔任「保安主任」 遵守個人資料私隱專員公署發出的《閉路電視監察及使用航拍機指引》 	黄志堅副校長 張梓盈	副校長 行政主 任	2024年10月10日
12. 防火措施	8.3.3	 保持課室及校舍的出口經常暢通無阻 確保所有消防裝置和設備(包括滅火筒)性能良好並易於取用 在實驗室額外加裝滅火沙及消防用水 在所有課室及宿舍張貼火警逃生路線圖 最少每六個月進行火警演習一次,及確保學校所有人參與 確保在按動其中一個火警鐘後,其他火 	黄志堅副校長 陳志偉	副校長 實驗室 技術員	2024年10月10日

學校周年計劃 2024-2025

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視 及跟進日 期
		警鐘亦會相應發出火警警報響聲			
		• 遵守在校内使用明火的限制及要求			
13. 樓梯天井或其他天井	8.3.4	• 在每一層樓樓梯天井或其他天井設置防	黄志堅副校長	副校長	2024年10
		墮網			月 10 日
			曹海茹老師	總務組	
				副組長	
14. 危機處理	3.7.1 及 8.4	• 成立危機處理小組,制定有效處理危機	李志霖校長	校長	2024年10
		的校本機制、程序、指引及應急計劃,	張梓盈	行政主	月 15 日
		並定時檢視及按需要更新		任	
		• 定期進行演習	吳子健老師	訓導組	
				(火警演	
				習)	
15. 其他(如適用)					

<u>請注意</u>:此一覽表僅列出與學生安全及健康相關的重點內容,並非詳盡無遺。學校應遵照《教育條例》、《教育規例》、《資助則例》、本局不時發出或更新的通告、指引和手冊,以及香港相關法例的規定,按校本的情況,採取適當的措施及制訂足夠和適切的內部監控程序,以確保學生安全。

校監簽署	:	

校監姓名: 鄭建雄

日期:二〇二四年十月二十五日